# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להסביר את הגורמים לפרוץ מלחמת העולם הראשונה ואת הגורם המיידי
- לאפיין מלחמת שוחות ומלחמה טוטלית
- להסביר את משבר האמונה בקדמה ואת תוצאות המלחמה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – תקופת שגשוג ואופטימיות לפני המלחמה
2. ג – הרצח בסרייבו
3. ב – לחימה מתוך תעלות ארוכות זמן רב

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו מאפיין מרכזי של 'העידן היפה'
2. לא נכון – היו כמה גורמים: לאומיות, מרוץ חימוש, אימפריאליזם, בריתות, והרצח בסרייבו

### חלק ג' – השלמת מילים

1. העידן היפה
2. מרוץ חימוש
3. פרנץ פרדיננד

### חלק ד' – התאמה

1. 1 – ד (תקופת שגשוג ואופטימיות לפני המלחמה)
2. 2 – ג (תחרות על בניית צבאות חזקים)
3. 3 – ב (לחימה מתוך תעלות ארוכות זמן)
4. 4 – א (גיוס כל משאבי המדינה למלחמה)

### חלק ה' – סדר כרונולוגי

1. העידן היפה - שגשוג ואופטימיות באירופה
2. הרצח בסרייבו - הגורם המיידי למלחמה
3. פרוץ מלחמת העולם הראשונה ב-1914
4. ארצות הברית מצטרפת, רוסיה יוצאת מהמלחמה ב-1917

### חלק ו' – שאלות פתוחות

1. יש לציין ולהסביר שני גורמים מתוך: לאומיות, מרוץ חימוש, אימפריאליזם, מערכת הבריתות, ולציין את הרצח בסרייבו כגורם המיידי
2. כי המדינה גייסה את כל משאביה - צבא, כלכלה, תעשייה, תעמולה ואזרחים - והעורף הפך לחלק מהמערכה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שני גורמים מתוך: לאומיות, מרוץ חימוש, אימפריאליזם, בריתות
- מלחמה שבה כל משאבי המדינה מגויסים, כולל העורף
- האמונה שהמדע מביא רק טוב התערערה אחרי חוויית ההרס

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ההבדל בין 'אירופה 1913' ל'אירופה 1919' כדי להמחיש את גודל השינוי
- מומלץ להזכיר בעדינות את עניין רדיפת הארמנים ועמים נוספים, בלי פרטים מיותרים
- כדאי להבהיר את מעמדה המיוחד של איטליה שהחליפה צד במהלך המלחמה

# דף תרגול: מהעידן היפה אל השוחות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני מלחמת העולם הראשונה שררה באירופה אווירה של אופטימיות וקדמה. דף זה יעזור לכם להבין איך העולם האופטימי הזה הפך תוך שנים ספורות למלחמה טוטלית ואיומה.

**בנק מילים:** העידן היפה | פרנץ פרדיננד | מרוץ חימוש

## 1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה היה 'העידן היפה'?

(א) תקופת המלחמה עצמה (ב) תקופת שגשוג ואופטימיות לפני המלחמה

(ג) התקופה שאחרי המלחמה

**2.** מה היה הגורם המיידי לפרוץ המלחמה?

(א) המצאת המכונית (ב) המהפכה התעשייתית (ג) הרצח בסרייבו

**3.** מהי מלחמת שוחות?

(א) קרב ימי (ב) לחימה מתוך תעלות ארוכות זמן רב

(ג) קרב של יום אחד בשדה פתוח

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לפני המלחמה רבים באירופה היו אופטימיים לגבי העתיד | ☐ | ☐ |
| 2 | המלחמה פרצה מסיבה אחת בלבד | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** התקופה שלפני המלחמה שהתאפיינה בשגשוג ואופטימיות נקראת _____

**2.** תחרות בין מדינות על בניית צבאות חזקים יותר נקראת _____

**3.** יורש העצר של אוסטריה־הונגריה שנרצח בסרייבו היה _____

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** העידן היפה | ___ | **א.** גיוס כל משאבי המדינה למלחמה |
| **2.** מרוץ חימוש | ___ | **ב.** לחימה מתוך תעלות ארוכות זמן |
| **3.** מלחמת שוחות | ___ | **ג.** תחרות על בניית צבאות חזקים |
| **4.** מלחמה טוטלית | ___ | **ד.** תקופת שגשוג ואופטימיות לפני המלחמה |

## 5 חלק ה' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | ארצות הברית מצטרפת, רוסיה יוצאת מהמלחמה ב-1917 |
| ☐ | העידן היפה - שגשוג ואופטימיות באירופה |
| ☐ | הרצח בסרייבו - הגורם המיידי למלחמה |
| ☐ | פרוץ מלחמת העולם הראשונה ב-1914 |

## 6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** הסבירו שני גורמים לפרוץ מלחמת העולם הראשונה, וציינו את הגורם המיידי

**2.** מדוע נקראה המלחמה 'מלחמה טוטלית'?

**כרטיס יציאה**

ציינו שני גורמים לפרוץ המלחמה

מהי מלחמה טוטלית?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️